

## Vad säger bilderna?

### Introduktion

I den här övningen ska eleverna undersöka hur bilder används i den politiska debatten. Vilka skildras och hur framställs de? Hur använder de politiska partierna sig av bilder för att föra fram sitt budskap. Genom en enkel bildanalys får eleverna upptäcka att bilder ibland säger mer än de först visar.

En bildanalys kan göras i tre steg. Betrakta en bild och ställ följande frågor:

- Vad känner du? Vilka känslor väcker bilden? Varför?
- Vad ser du på bilden? Sätt ord på allt som finns på bilden. Tänk på kameravinkel, omgivning, ljus och skugga.
- Varför har fotografen tagit bilden tror du? Vad tror du avsändaren vill säga med bilden?



*Magdalena Andersson med "nådiga luntan".  
Foto: Wikimedia Commons*

Hos UR finns en film på dryga fyra minuter om att göra bildanalys: [UR Skola](#)

### Moment 1 – Se på bilder och kommentera

Samla ett antal bilder som har koppling till politiska frågor som berör eleverna. Det kan vara både nyhetsbilder och reklambilder (valkampanjer). Förklara skillnaden! På nästa sida finns några länkar till partierna och deras bilder.

Visa några bilder och låt eleverna komma med spontana kommentarer.

### Moment 2 – Leta bilder och analysera

Låt eleverna leta bilder i tidningar och på nätet. Förslagsvis arbetar de i grupper med varsitt parti. Eleverna söker efter: 1 - nyhetsbilder som har politisk anknytning, 2 - bilder i annonser som har ett politiskt budskap.

Låt eleverna analysera några bilder enligt de tre steg som beskrivits här ovan. Läraren avgör om detta ska presenteras skriftligt, muntligt eller i annan form.

### **Moment 3 – Ser alla samma sak i bilderna?**

Låt grupperna redogöra för varandra vad de kommit fram till i sina bildanalyser. Diskutera mellan grupperna: gör alla samma analys av de olika bilderna? Kan man tolka bilderna på något annat sätt? Väcker bilderna olika känslor hos olika elever? Varför?

### **Källor och information**

UR Skola, om att göra bildanalys: <https://urskola.se/Produkter/197518-Orka-plugga-Att-skriva-bildanalys>

Respektive partis hemsida, dels på riksnivå men även distriktssidorna.

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass: <http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>

### **Länkar till bildförslag**

#### **Vänsterpartiet**

Brottsoffer: <https://www.vansterpartiet.se/politik/brottsoffer/>

Pension: <https://www.vansterpartiet.se/politik/arbetstidsforkortning/>

#### **Socialdemokraterna**

Välfärd: <https://www.socialdemokraterna.se/var-politik/valfarden>

Trygghet från brott: <https://www.socialdemokraterna.se/var-politik/trygghet-fran-brott>

#### **Miljöpartiet**

Trafik: <https://www.mp.se/politik/trafik>

Barn och förskola: <https://www.mp.se/politik/barn-och-forskola>

#### **Moderaterna**



## Tidningsveckan 2022

## Årskurs 4 – 6, Övning 3, Bild

---

Brott: <https://moderaterna.se/var-politik/hur-far-vi-ordning-pa-brottsligheten/>

Landsbygd: <https://moderaterna.se/var-politik/landsbygd/>

### **Centerpartiet**

Familjepolitik: <https://www.centerpartiet.se/var-politik/politik-a-o/familjen/familjepolitik>

Vapen: <https://www.centerpartiet.se/var-politik/politik-a-o/jordbruk-jakt-och-fiske/vapen>

### **Liberalerna**

Jämställdhet och feminism: <https://www.liberalerna.se/politik/liberal-feminism/>

Om liberalismen: <https://www.liberalerna.se/liberalismen/>

### **Kristdemokraterna**

Våra viktigaste frågor: <https://kristdemokraterna.se/var-politik/var-politik/>

### **Sverigedemokraterna:**

Vilka vi är: <https://sd.se/vilka-vi-ar/>

Sverigedemokratisk politik: <https://sd.se/wp-content/uploads/2018/08/Sverigedemokratisk-politik.png>