

LÄS OCH ÅTERGE TEXTER I TIDNINGEN



Introduktion för läraren

Tidningstexter vänder sig i första hand till vuxna och kan lätt uppfattas som svårtillgängliga för barn och ungdomar. Samtidigt säger Barnkonventionens 17:e artikel att vi ska erkänna "... den viktiga uppgift som massmedier utför och ska säkerställa att barnet har tillgång till information och material från olika nationella och internationella källor ..."

För att ge barn tillgång till information på ett sätt som de både kan förstå och som är relevant för dem, finns det tidningar i tryckt och digital form som vänder sig till barn och ungdomar. Svenska

Dagbladet ger ut [SvD Junior](#) och genom Dagens Nyheter finns [Kamratposten](#), två exempel på tryckta tidningar som vänder sig till barn och ungdomar. Den digitala tidningen [MiniBladet](#) produceras i samarbete med flera tidningshus, och skriver om dagsaktuella nyheter i två svårighetsgrader, för att passa såväl de yngsta som något äldre barn.

Syftet med den här övningen är dels att träna läsning och återberättande av olika typer av texter. Om eleverna gjort Övning 1 om olika typer av text i tidningen, får eleverna större förståelse för hur tidningar är upplagda. Övningen syftar också till att i allmänna lag bekanta sig med tidningen som informationskanal, oavsett om man läser den i tryckt eller digital form. Eleverna ska få läsa och diskutera frågor som är viktiga för dem, och inte nödvändigtvis det som vuxna tycker är viktigt. Övningen ger dem också tillfälle att träna källkritisk läsning.

Moment 1 – Sök och läs nyhetsartiklar

Läraren avgör, beroende på tillgång och klassens förkunskaper, vilken tidning som används och print eller digitalt.

- Låt eleverna, enskilt eller i grupp, välja ut artiklar som de tycker verkar intressanta. Låt dem i lugn och ro läsa igenom artikeln, och gärna göra överstrykningar, markeringar och/eller anteckningar medan de läser.
- Eleverna ska identifiera typ av text (se övning 1), syftet med texten och vad den säger.
- De använder de källkritiska frågorna *Vem? Varför? Vad? När? Hur?* Se kapitel 14 i [Publicistguiden](#).

Moment 2 – Återberätta artikeln

Läraren avgör om man ska arbeta i helklass eller i grupper.

- Eleverna berättar för klassen/gruppen vad de har läst om. Vad var det som gjorde att de tyckte artikeln verkade intressant? Vad handlade den om? Lärde de sig något av att läsa den? Vilka känslor väckte texten?
- Är texten trovärdig, litar de på vad som skrivits? Varför, eller varför inte?

Källor och information

Dagstidningar, samla in tidningar i tid för Tidningsveckan. Ofta går det att beställa klassuppsättningar av din lokaltidning, se om du hittar den på Mediekompass: <http://www.mediekompass.se/hitta-din-tidning/>

MiniBladet är en webbaserad tidning för barn i samarbete med flera tidningshus: <http://minibladet.se/>

Svenska Dagbladet Junior: <https://www.svd.se/junior>

Kamratposten: <https://kpwebben.se/>

Hos Mediekompass skrivarskola finns Publicistguiden: <http://www.mediekompass.se/skrivarskola/>