

Bilder som berör – kopieringsunderlag för lärare

Följande punkter kan du som lärare använda som underlag för samtal kring barn i tidningar och media.

- Hur kommer det sig att barn så sällan syns i tidningar?
- Är det viktigt att barn syns i tidningar? Varför?
- Vilka för- eller nackdelar kan det finnas för barn med att inte synas i tidningar?
- Vilka för- eller nackdelar kan det finnas för barn med att synas i tidningar?
- Barnkonventionens artikel 12 slår fast att barn har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör barnet. Politiska beslut som berör barn (exempelvis beslut som har att göra med skolan) har barn således rätt att tycka till om.

Borde barn få större utrymme i tidningar vid beslut som direkt berör barn? Hur skulle det i så fall kunna gå till? Hur får man vuxna intresserade av barns tankar och åsikter?

- Barn kan liksom vuxna bli intervjuade men ibland kan det vara lättare att uttrycka sig med en teckning eller dikt. Barnkonventionen ger barn rätt att uttrycka sina tankar i tal, skrift, tryck, konstnärlig form eller andra uttrycksmedel som barnet väljer.

Borde journalister ge barn möjligheter att uttrycka sig på annat sätt än genom ord? Låt eleverna fundera över hur de själva helst uttrycker sig (ord, musik, bild, skrift etcetera).

- Diskutera vad eleverna tror det skulle innebära om barn syntes mer i media. Vilka frågor anser eleverna exempelvis att barn bör få tycka till om (allvarliga politiska frågor, mer lättsam underhållning etcetera).

Låt eleverna motivera och argumentera för sina svar.

- Har någon elev varit med i tidningen? Vad handlade det om? Hur kändes det?
- Hur kan man komma med i tidningen?