

# Granska bilder



## Moment A – introduktion

Samla ett antal bilder som har koppling till politiska frågor som berör eleverna. Det kan vara både nyhetsbilder och reklambilder (valpropaganda). Förklara skillnaden! Visa några bilder och låt eleverna komma med spontana kommentarer.

## Moment B – fördjupning

1. Använd någon av bilderna du visade i introduktionsmomentet för att göra eleverna bekanta med begrepp som kameravinkel, grodperspektiv, fågelperspektiv, förgrund, bakgrund, skärpa, oskärpa, ljus, skugga.

2. Introducera ett enkelt schema för bildanalys:

- Vad känner du? Vilka känslor väcker bilden? Varför?
- Vad ser du på bilden? Sätt ord på allt som finns på bilden. Tänk på kameravinkel, omgivning, ljus och skugga.
- Varför har fotografen tagit bilden? Vad vill avsändaren med bilden?

## Moment C – aktivitet, leta bilder

Låt eleverna leta bilder i tidningar. Arbeta parvis.

1. Samla nyhetsbilder som har någon politisk anknytning
2. Leta bilder i annonser som har ett politiskt budskap.

## Moment D – uppföljning, analysera bilder

Kopiera några av de bilder som eleverna har valt ut.

Låt eleverna analysera bilderna skriftligt utifrån analysformatet.

Diskutera sedan varje bild för sig och låt några olika elever beskriva bilden inför klassen.

- Hur kommer det sig att en och samma bild kan ge så varierande upplevelser hos betraktarna?

- Hur påverkar våra förutfattade meningar, eller våra politiska åsikter tolkningen av bilder?

## Bakgrund

Nyhetsmedier

Följ tidningar på nätet, eller på papper, för att hitta dagsaktuellt material till arbetet.